



MARZO 2005. NÚMERO 18. AÑO VI

# Dalíto

PERIÓDICO ESCOLAR DEL IES «CIUDAD DE DALÍAS» Y DE  
LA ASOCIACIÓN CULTURAL «TALIA»

## EL IES «CIUDAD DE DALÍAS» CONMEMORA EL DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ

Con motivo del desarrollo del proyecto «El Compromiso de la ESO en Dalías», al amparo del programa «Escuela: Espacio de Paz» promovido por la Consejería de Educación, a lo largo del Segundo Trimestre de este curso, se han realizado diversas actividades encaminadas a la consecución de los objetivos propuestos relacionados con la paz, los derechos humanos, la democracia y la tolerancia. Por ello, el 28 de Enero se conmemoraba el Día Escolar de la No Violencia y la Paz (DENYP) con una concentración en la Plaza del Ayuntamiento y lectura de un Manifiesto por la Paz, como actos principales. Un mes más tarde, el IES celebraba el Día de Andalucía y



el XXV Aniversario del Referéndum Andaluz (28 Febrero de 1980). El viernes 11 de Marzo recordamos en silencio y con velas encendidas a las víctimas de los brutales y salvajes atentados cometidos en Madrid hace ya un año.



### EN ESTE NÚMERO

- \* Conmemoración del DENYP ...  
Pág. 3
- \* Noticias del IES.....Págs. 4 y 5
- \* Resultados del Referéndum sobre la Constitución Europea...Pág.6
- \* Noticias de Dalías..... Pág. 7
- \* Carnaval 2005..... Pág. 8
- \* Los Baños de la Reina, BIC.. Pág. 9
- \* Encuesta: El Quijote..... Pág. 10
- \* Entrevista a D. Carlos Villoria Prieto..... Pág. 11
- \* Proyecto «Escuela: Espacio de Paz»..... Págs. 12 y 13
- \* Rincón Literario..... Págs. 14 y 15
- \* Nieve en Dalías...Contraportada

## 11-M

Debido, entre otras razones, a la «anormal» brevedad del segundo trimestre (acostumbrados a que sea el más largo del curso escolar) la edición de este número 18 de nuestro periódico escolar se ha hecho de rogar y ha tenido que concluir el trimestre y con él los exámenes, trabajos, tareas,... para que podamos finalizar también la adecuada maquetación de todas las páginas de este número. Como podrás observar, el cierre de redacción se produjo casi a mediados de Marzo; porque deseábamos ofrecer la mayor actualización posible en el interior de este «Daliito»; pero, a pesar de esas buenas intenciones, debemos dejar muchas cosas para el próximo número que, esperemos, no se retrase más de la cuenta. Deseamos que vea la luz a primeros de Mayo, cuando el IES «Ciudad de Dalías» celebre la VII edición de su Semana Cultural.

Como decíamos, noticias de rabiosa actualidad quedan en el tintero, como la ampliación del acceso a Celín por la Avda. de las Alpujarras, o la puesta en funcionamiento del taxi número 1 de Dalías, o el inminente inicio de la construcción de la piscina municipal. Sí nos hacemos eco de las actividades conmemorativas del I Centenario del Casino de Dalías, que esa Sociedad organiza desde el mismo inicio del año 2005; de la tradición carnavalesca ligeramente retrasada este año debido a las «apreturas» del calendario en pro de una mayor participación; de la fuerte nevada caída en nuestra localidad a finales de Enero, o de los resultados del Referéndum sobre la Constitución Europea celebrado en España el domingo 20 de Febrero. Por supuesto, esos resultados se refieren al Municipio de Dalías.

En la página dedicada a «Noticias de Dalías» nos referimos a los actos destacados celebrados con motivo de la Semana Santa: el XI Pregón de Viernes Santo -a cargo de Pilar López Romero-; el I Encuentro de Bandas de Semana Santa; la III Exaltación de la Saeta, que, poco a poco, se consolida en el programa de actos relacionados con esta Semana Mayor cristiana, y por supuesto, las procesiones de la Hermandad de Ntro. P. Jesús Nazareno y Ntra. Sra. de los Dolores (Jueves Santo), y la Cofradía del Santo Sepulcro y Ntra. Sra. de la Soledad (Viernes Santo). Asimismo, ofrecemos información acerca de la Declaración de los Baños de la Reina como Bien de Interés Cultural, y una encuesta sobre El Quijote, realizada a jóvenes de 12 a 30 años y a mayores de esa edad. Ya sabes que se está celebrando el IV Centenario de la primera edición de la obra de Cervantes, cumbre de la literatura española y universal.

Como no ha podido ser la edición de este periódico para el día 11 de Marzo, primer aniversario de los crueles y bárbaros atentados cometidos en diversas estaciones de trenes de Madrid, al menos sí incluimos información del acto de recuerdo celebrado en nuestro IES. De ahí también que la cabecera de este «Daliito» número 18 vuelva a incluir el lazo negro.

¡Hasta Mayo! ¡Ah! Esperamos tu dinámica participación en las actividades incluidas en la programación de la VII Semana Cultural.

**ALUMNADO PARTICIPANTE  
EN EL TALLER DE PRENSA:**

- José Garcés Garcés
  - José Antonio Baños Godoy
  - Mireya Garcés Cerezuela
  - Ana Zabala Suárez
  - M<sup>a</sup> del Mar García Rodríguez
  - Juan José García Rubio
  - José Antonio Callejón Gómez
  - M<sup>a</sup> Dolores Gutiérrez Espinosa
- sa
- Alba M<sup>a</sup> Fuentes Fuentes
  - Isa Barros Clavero
  - Victoria Lirola Escobar
  - Puri Fernández Espinosa
  - Alba Ruiz García
  - Alicia Ruiz Villegas
  - Ángela Suárez Ferrón
  - Génova Martín Ibáñez
  - Laura Cruz Romera
  - Patricia Figueredo Maldonado
- do
- José Antonio López Ortega
  - Rubén Olvera Ruiz
  - Salvador López Villegas
  - Diego Villegas Gutiérrez

Esríbenos: manda tus sugerencias, opiniones, comentarios, ideas, dibujos,... a [daliito@hotmail.com](mailto:daliito@hotmail.com)

«Daliito» es una publicación plural, abierta a toda la comunidad educativa; no comparte, por tanto, todas las opiniones de los colaboradores.

**Periódico escolar «DALIITO». Número 18. Año VI  
Marzo 2005**

**Cierre de Redacción: 14 de Marzo**

Realización: *Taller de Prensa «Daliito, Diario de Dalías».*

Coordinación: José Gabriel Lirola Martín, con la colaboración del Claustro de Profesores.

Edita: IES «Ciudad de Dalías» - Asociación Cultural y Juvenil «Talia»

Patrocina: Consejería de Educación. Junta de Andalucía.

Dpsto. Legal: AL-24/2000

e-mail: [daliito@hotmail.com](mailto:daliito@hotmail.com)

[daliasfrances.averroes@juntadeandalucia.es](mailto:daliasfrances.averroes@juntadeandalucia.es)

IES «CIUDAD DE DALÍAS»  
Avda. de las Alpujarras, 254  
Tlfno./Fax 950 49 45 62  
[www.averroes.cec.junta-andalucia.es/~04700557](http://www.averroes.cec.junta-andalucia.es/~04700557)  
[iesdalías@hotmail.com](mailto:iesdalías@hotmail.com)

ASOCIACIÓN CULTURAL Y  
JUVENIL TALIA  
Plza. de la Constitución, 8  
04750 DALÍAS (Almería)  
[www.asociaciontalia.org](http://www.asociaciontalia.org)  
[actalia@hotmail.com](mailto:actalia@hotmail.com)

## TODOS DECIMOS NO A LA VIOLENCIA

Durante la semana del 24 al 28 de Enero pasado al alumnado de 1º y 2º les propusieron que hicieran un mural relacionado con la paz. El mural debía estar configurado por un dibujo y una redacción. Ambos elementos del mural tenían que estar relacionados.

Por otra parte, a los alumnos y alumnas de 3º y 4º, la propuesta se basaba en la confección de un trabajo a partir de recortes de periódicos o de revistas en los que aparecieran motivos de la paz y la no violencia. Recortes que invitaban a la reflexión de los valores que definen la cultura de paz y que fueron expresados en el Manifiesto 2000, elaborado entonces por un grupo de personas que habían obtenido el Premio Nobel de la Paz a lo largo de varios años. Cada recorte, acompañado por su explicación, debía estar relacionado con alguno de esos seis valores allí expresados.

Todas estas actividades se realizaron los días 24, 25 y 26 de Enero. Los murales se confeccionaron por grupos de tres personas; trabajándose durante tres días, ocupando cada jornada una hora del horario habitual. Estos murales fueron expuestos en las dependencias de nuestro centro educativo el día 28 de Enero.

La mañana del viernes 28, sólo se impartieron las dos primeras clases del día y un poco de la tercera. Los miembros de la Junta de Representantes del alumnado fueron citados a las diez y media para plantar un olivo como símbolo de la paz. Al finalizar dicha plantación, hacia las once y cuarto, todo el alumnado y profesorado del IES “Ciudad de Dalías” salió del centro para dirigirse a la Plaza del Ayuntamiento. Los alumnos y alumnas de la citada Junta portaban dos pancartas, una al principio y otra al final de la comitiva, en las que aparecían citados valores del Manifiesto 2000.



Llegados ya a la Plaza, dos alumnas del IES leyeron un Manifiesto por la Paz, y una opinión personal, respectivamente. Allí se concentraron todos los vecinos y vecinas que lo desearon. La Concejala de Cultura, Pilar López, nos recibió, acompañó durante la lectura y pronunció unas palabras de aliento para todos.

Al finalizar todas las intervenciones, nos dirigimos al Teatro Mu-

nicipal para ver la película “Fresas y Chocolate”, de origen cubano. En un principio se barajó el título “La estrategia del caracol”; pero, por cuestiones técnicas, tuvimos que ver la citada anteriormente. Al finalizar la proyección, concluía la programación conmemorativa del Día Escolar de la No Violencia y la Paz (DENYP), por lo que cada alumno y alumna se marchó a su casa.

### ACERCA DEL DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ 2005

*La violencia siempre es negativa. Con ella no se consigue nada y sí hace daño a mucha gente.*

*Hay muchos tipos de violencia: de género, la violencia callejera, la violencia en los institutos,...; pero todos tienen la misma base: la intransigencia.*

*Hoy conmemoramos el Día de la No Violencia y la Paz para recordar a las personas que esto tiene que acabar, que no tiene sentido hacer las cosas por la fuerza, dañar a las personas, porque nadie es más que nadie, que todos somos iguales y lo que no quieras para ti, no lo quieras para nadie.*

*Por eso, todos los institutos y colegios se unen para hacer ver a su alumnado cómo debería ser una convivencia en paz y sin violencia.*

*Esperamos que haya más comunicación, entendimiento y querer hacer bien las cosas, sin tener que dañar a nadie que se sienta inferior, indefenso y solo.*

Isa Barros Clavero, 2º ESO A

## NOTICIAS DEL IES

### EXCURSIÓN A CHICLANA Y CORTIJO CLAVERO.

Animados por el profesor de E.F., D. José Antonio Torres, y dentro de la programación del área, los alumnos y alumnas de 1º y 2º de ESO llegaron hasta esos parajes de nuestra Sierra los días 2 y 16 de Febrero, respectivamente. En ambas jornadas también participaron otros miembros del Claustro de Profesores. A esta excursión ha asistido con anterioridad el alumnado de 3º y 4º cursos; con lo que se cumple también uno de los objetivos reflejados en el 'Compromiso Medio-Ambiental' del IES "Ciudad de Dalías dentro del Proyecto "Escuela: Espacio de Paz" al facilitar la relación de su alumnado con el entorno más próximo.



### PLAN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL.

A lo largo de este 2º trimestre del curso se han llevado a cabo numerosas actividades incluidas en este Plan, dirigidas, en primer lugar, al alumnado de 4º; si bien igualmente han participado chicos y chicas de 3º, sobre todo, los repetidores. El 18 de Febrero nos visitó un representante del centro 'Campomar' para informarnos de su oferta educativa. Cinco días más tarde, el referido alumnado se trasladó a Berja, concretamente, al Instituto "Sierra de Gádor" interesándose por las modalidades de Bachillerato que allí se pueden estudiar, Programas de Garantía Social, estudios de Formación Profesional que ofertan. A continuación, continuaron su ruta hasta Adra. Allí visitan la Escuela-Taller, que ofrece cinco módulos: Albañilería, Carpintería (metálica y madera), Electricidad, Jardinería y Pintura; conociendo sus características. El pasado día 3 de Marzo, por la mañana, representantes del IES "Abdera" de Adra informaban de su oferta educativa, de los ciclos formativos de grado medio que allí se pueden estudiar. Y por la tarde, nuestra Orientadora, Dña. Teresa Céspedes, se reunía con padres para hablarles de Orientación Profesional para sus hijos.

### VIAJE DE ESTUDIOS DEL ALUMNADO DE 3º Y 4º DEL 12 AL 22 DE MARZO DE 2005 VIAJE A ITALIA

- \* **Día 12, sábado:** DALÍAS - BARCELONA. A la llegada a la Ciudad Condal, trámites de embarque, noche a bordo en navegación. Duración de la travesía: 18 horas.
- \* **Día 13, domingo:** GÉNOVA. Noche a bordo en puerto.
- \* **Día 14, lunes:** GÉNOVA - MILÁN - LIDO DI JESOLO.
- \* **Día 15, martes:** VENEZIA - LIDO DI JESOLO. Visita a la ciudad de Venecia y a una fábrica de vidrio de Murano.
- \* **Día 16, miércoles:** LIDO DI JESOLO - PISA - MONTECATINI
- \* **Día 17, jueves:** FLORENCIA. Visita de la ciudad.
- \* **Día 18, viernes:** FLORENCIA - SIENA - ASÍS - ROMA.



Visita a Venecia de alumnos y alumnas de este IES en un Viaje de Estudios anterior.

- \* **Día 19, sábado:** ROMA. Por la mañana, Ciudad del Vaticano; por la tarde, visita de la capital italiana.
- \* **Día 20, domingo:** ROMA. Por la mañana, visita guiada de la ciudad. Por la tarde, visita a las catacumbas de S. Calixto, S. Pablo Extramuros; Plaza España, Fontana di Trevi, Plaza Navona,...
- \* **Día 21, lunes:** ROMA - CIVITAVECCHIA. Noche a bordo en navegación.
- \* **Día 22, martes:** BARCELONA - DALÍAS.

## NOTICIAS DEL IES

**LA ADOLESCENCIA.** Sobre este tema versó la charla que una psicóloga ofreció al alumnado de 2º de ESO el jueves 3 de Marzo; aportándoles a las chicas material específico.

**VISITAS PARA 1º Y 2º.** El Departamento de Ciencias Naturales de este IES ha programado para el día 5 de Abril una visita a la Central Térmica de Tabernas y a las cuevas cársticas de Sorbas. La hora de salida será a las 8:15; mientras que la vuelta se producirá hacia las 15:15 horas.

**OTRAS CELEBRACIONES** de las que hablamos en este «Daliito» han sido:

\* 28 de Enero: Día Escolar de la No-Violencia y de la Paz (DENYP).

\* 25 de Febrero: Día de Andalucía y conmemoración del XXV Aniversario del Referéndum Andaluz.

\* Del 12 al 22 de Marzo: Viaje de Estudios de los alumnos y alumnas de 3º y 4º a Italia.

### SERÁ NOTICIA:

La VII Semana Cultural del IES «Ciudad de Dalías» tendrá lugar los días 4, 5 y 6 de Mayo próximo. Este curso se ha trasladado al tercer trimestre debido a la brevedad del segundo en beneficio del último periodo del curso, que se iniciará el lunes 28 de Marzo y finalizará —lectivamente— el 22 de Junio. En esta nueva edición se suspende la excursión a Fuente Nueva; pero tendrá lugar una visita guiada por Dalías, talleres, representaciones teatrales, películas, competiciones deportivas y la comida de convivencia.



## EL IES «CIUDAD DE DALÍAS» CELEBRA EL DÍA DE ANDALUCÍA

En esta ocasión, se ha hecho hincapié en la conmemoración del XXV Aniversario del Referéndum Andaluz (28/02/1980)

En el transcurso de la última semana de Febrero, los profesores de Ciencias Sociales e Historia han dedicado parte de su horario lectivo a informar al alumnado del Estatuto de Autonomía de Andalucía; así como del proceso autonómico iniciado el 27 de Mayo de 1978 con la creación de la Junta de Andalucía en la Diputación de Cádiz, con carácter pre-autonómico.

El viernes 25 de Febrero, más concretamente, al iniciarse el recreo, se llevó a cabo el izado de las banderas de España, Andalucía y Dalías, acompañado por la audición de los himnos nacional y andaluz, interpretados por alumnado de 2º de ESO, dirigidos por la profe-

sora de Música, Dña. M<sup>a</sup> Teresa Alonso.

Posteriormente, pudimos degustar un desayuno andaluz configurado por pan con jamón y aceite -y quien quiso, tomate- gracias a la colabora-



ción de la AMPA «Balcón de la Alpujarra» con el IES.

Finalmente, los miembros de la Junta de Representantes de Alumnas y Alumnos, y algunos compañeros y compañeras, plantaron cinco naranjos en dos zonas del patio del IES. Plantación coordinada

por nuestro Director, D. Jesús Garzón, y la Conserje, Dña. Elvira. Ya tenemos en nuestro patio un olivo y varios naranjos; además de las decenas de árboles colocadas antes de nuestra llegada. ¡Ah! También hay un vivero, con el propósito de criar buenas plantas para después

reforestar distintos parajes de nuestra bonita Sierra.

# REFERÉNDUM CONSTITUCIÓN EUROPEA

## 20 de Febrero de 2005

**¿Aprueba usted el Tratado por el que se establece una Constitución para Europa?**

<b>MUNICIPIO DE DALÍAS</b>			
Censo: 2.946		Votos emitidos: 1.297; 44,03 %	
Abstención: 1.649; 55,97 %			
<b>SÍ</b>	1.103; 85,70 %	<b>NO</b>	103; 8,00 %
V. Blanco	81; 6,30 %	V. Nulos	10; 0,77 %

	DISTRITO 1 SECCIÓN 1 <sup>1</sup>		DISTRITO 1 SECCIÓN 2 <sup>2</sup>		TOTAL LOCALI DAD	CELÍN	TOTAL MUNICI PIO
	MESA A	MESA B	MESA A	MESA B			
Censo	684	666	672	588	2.610	336	2.946
Emitidos	292	271	314	254	<b>1.131;</b> 43,33%	<b>166;</b> 49,4%	<b>1.297;</b> 44,03%
Blanco	20	22	19	16	77	4	81
Nulos	0	1	4	3	8	2	10
SÍ	241	232	268	220	961	142	1.103
NO	31	16	23	15	85	18	103

**Seguimiento de porcentajes de todo el Municipio de Dalías a lo largo de la jornada electoral y comparativa con otros comicios**

	Referéndum Marzo 1986 (OTAN)	Generales 1995	Generales 2000	Generales 2004	Europeas 2004	Referéndum Constitución Europa'05
1 <sup>er</sup> avance	26,74 %	39,8 %	37,03 %	40,14 %	28,16 %	22,30 %
2 <sup>o</sup> avance	48,21 %	sin datos	59,67 %	67,48 %	39,35 %	35,85 %
8 tarde	63,46 %	74,26 %	73,82 %	79,12 %	49,83 %	44,03 %

<sup>1</sup> Centro educativo C/ Cura Ferrer

<sup>2</sup> CEIP «Luis Vives»

# NOTICIAS DE DALÍAS

## INAUGURADO EL CENTRO GUADALINFO

El martes 25 de Enero se inauguró en nuestro municipio el nuevo centro Guadalinfo, que consta de siete ordenadores con servicio libre a internet y diferentes cursos que imparte el centro gratuitamente.

Los equipos informáticos utilizan el software libre o de fuente abierta, que la Junta apoya y promueve en su versión andaluza, Guadalinux. Este sistema operativo se usa en toda la Red Corporativa del Gobierno autonómico y es una alternativa al software propietario, ya que no está sujeto a las leyes del mercado y se enriquece con la aportación de los propios usuarios. Este centro cuenta con un responsable y un dinamizador, que coordina la oferta de cursos y apoya las iniciativas privadas que surjan al calor del programa, y es posible gracias al esfuerzo presupuestario y la colaboración entre la Junta de Andalucía, la Diputación Provincial de Almería y el Ayuntamiento de Dalías.

## CENTENARIO DEL CASINO DE DALÍAS

Prácticamente, desde el inicio de este año 2005, la Sociedad del Casino Dalías celebra el I Centenario de su fundación; por lo que se desarrolla, al menos, una actividad semanal. Ya han tenido lugar conciertos -flamenco fusión, música del Renacimiento,...-; exposiciones de pintura, escultura, pirograbado, de fotografías,...; Carnaval; tertulias literarias y presentaciones de libros; I Encuentro de Bandas de Semana Santa,...En este programa de actos colabora el Ayuntamiento de Dalías, la Diputación Provincial de Almería y la Junta de Andalucía. Se prepara un mes intenso para principio de verano.

## SEMANA SANTA 2005

Primero fue el inicio de los ensayos de los costaleros y costaleras de las cuadrillas que cargan las imágenes titulares del Jueves y del Viernes Santo daliense. A continuación, ambas cofradías presentaban y distribuían sus respectivos carteles anunciadores de sus actos. Y, finalmente,



los primeros actos oficiales de la Semana Santa 2005 de Dalías tenían lugar el domingo 13 de Marzo, por la mañana, en la Iglesia Parroquial Santa María de Ambrox, con la Misa de la Cofradía del Santo Sepulcro y Ntra. Sra. de la Soledad, XI Pregón de

Viernes Santo a cargo de Pilar López Romero (en la foto), nombramiento de la Mantilla Mayor 2005, y Comida de Hermandad. Ese día, por la tarde, se celebraba en el Casino el I Encuentro de Bandas de Semana Santa, con representantes de Carboneras, Pechina y Berja. El viernes 18 tuvo lugar la III Exaltación de la Saeta con la actuación de la Asociación Músico-Cultural Daliense.

Tras unos días de intensa actividad y devoción en el templo parroquial, el Jueves Santo desfilaban por las calles de Dalías las imágenes del Nazareno y Ntra. Sra. de los Dolores, y al día siguiente, Viernes Santo, el Santo Sepulcro y Ntra. Sra. de la Soledad.

## INFORMACIÓN DEPORTIVA

### ASCENSO A PREF. JUVENIL

#### CLASIFICACIÓN\*

ORD	EQUIPO	J	G	E	P	GF	GC	PTS
1	La Cañada Atl.	3	3	0	0	16	2	9
2	Carboneras	3	2	0	1	6	4	6
3	Español Alquíán	3	2	0	1	7	6	6
4	A.D. Aguadulce	3	1	1	1	3	6	4
<b>5</b>	<b>Dalías CF</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
6	CD Cañada	2	1	0	1	7	3	3
7	At. Vícar	2	1	0	1	4	5	3
8	Cuevas	3	1	0	2	6	11	3
9	Plus Ultra CF	3	0	0	3	3	8	0

\* Actualizadas a fecha 10 de Marzo de 2005

### ASCENSO A PREF. CADETE

#### CLASIFICACIÓN\*

ORD	EQUIPO	J	G	E	P	GF	GC	PTS
1	Pvo. Berja	4	3	1	0	16	12	10
2	Huércal	4	2	1	1	13	10	7
3	M. Macael	3	2	0	1	15	4	6
4	Cuevas	4	1	3	0	15	13	6
<b>5</b>	<b>Dalías CF</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
6	Las Norias	4	1	1	2	4	13	4
7	CD Gádor	3	0	2	1	8	10	2
8	CN. Almería	2	0	1	1	4	5	1
9	Vélez Rubio	3	0	1	2	7	11	1
10	Español Alquíán	3	0	1	2	8	14	1

\* Actualizadas a fecha 10 de Marzo de 2005

# CARNAVAL DALÍAS 2005

## PROGRAMACIÓN

Viernes, 11 de Febrero, 10:30 horas:

Pasacalles del Colegio Luis Vives. Seguidamente, actuación de las comparsas en el Casino.

Sábado, 12:

20.30 horas: Pasacalles y Concurso, en la Plaza del Ayuntamiento.

23:00 horas: Baile de Disfraces en el Casino. Entrega de los Premios del Carnaval y de un Reconocimiento del Casino con motivo de su Centenario.

Domingo 13: 18:00 horas:

Entierro de la Bichica, en la Plaza Ricardo Rubí, de Celín.

Patrocina y organiza: Concejalía de Cultura del Ayuntamiento de Dalías, con la colaboración del Casino Dalías.

## PREMIOS

Comparsa «El Pelotón de los Torpes», 1º Letra, Pasacalles y Disfráz. (Foto inferior)

Comparsa «Las Guerreras»: 2º y 1º del Casino. (Foto superior)



## ¡ CUERPO A TIERRA... QUE VIENEN LOS TOROS!

Mi mujer se está arreglando  
pa esos toros que han traído,  
se ha colocado el sombrero  
y el pañuelo colorío.

Al llegar las cinco de la tarde,  
ilusionados por ver los bichos,  
cargando la nevera,  
me llevo los bocatas,  
el foagrás y el chorizo.

Esos toros que han traído a Dalías  
son muy malos, muy remalos, ilo sé yo!

Ya que iba a terminar la corrida  
salió el que había tomado Tauritón,  
a los toros yo no vuelvo ni amarrao...

(fragmento de un popurrí de «El Pelotón de los Torpes»)

## 11-M

A tan sólo veinte días de carnaval sucedió,  
viviendo un sueño creía  
cuando la televisión  
daba lo que sucedió,  
España se echó a la calle  
y de luto se vistió. (...)

Con tantos y tantos que se fueron  
y también con los heridos  
se marchó mi corazón,  
11M 2004

¡Qué pena y dolor,  
no olvidaremos nunca ese día,  
que en ese tren íbamos tós!

(fragmento de un pasodoble de «El Pelotón de los Torpes»)

(Nota de la Redacción: sólo nos ha llegado el cuadernillo de letras de esta Comparsa; de ahí que aparezcan sólo sus letras)





# LOS BAÑOS DE LA REINA, BIEN DE INTERÉS CULTURAL

A propuesta de la Consejera de Cultura y previa deliberación, el Consejo de Gobierno de Andalucía en su reunión del día 1 de Febrero de 2005 acordó:

Primero. Declarar Bien de Interés Cultural, con la categoría de Monumento, los Baños de la Reina, en Celín (Dalías, Almería), cuya descripción y delimitación figuran en el Anexo del Decreto 23/2005, de aquella fecha.

Segundo. Declarar y delimitar un entorno en el cual las alteraciones pudieran afectar a los valores propios del Bien, a su contemplación, apreciación o estudio. Dicho entorno abarca los espacios públicos y privados, las parcelas, inmuebles y elementos urbanos comprendidos dentro de la delimitación que figura en el Anexo y gráficamente, en el plano de delimitación del Bien y su entorno.

Tercero. Incluir el Monumento y el entorno declarados en el Catálogo General del Patrimonio Histórico Andaluz.

Cuarto. Instar la inscripción de este bien inmueble en el Registro de la Propiedad.

## ANEXO DESCRIPCIÓN

Los Baños de la Reina se ubican al Norte de Dalías, muy cercanos al núcleo poblacional de Celín al que pertenecen. Se hallan emplazados en una zona agrícola, en la ladera occidental de la meseta de Aljizar o el Hizán, una de las estribaciones occidentales de la Sierra de Gádor.

Estos baños se edificaron en el siglo XIII, sobre un inmueble anterior según las actividades arqueológicas realizadas en la década de los 80. Su objetivo era satisfacer las necesidades de una po-

blación en crecimiento y debieron ser utilizados indistintamente por los habitantes del sector Norte de la taha de Dalías, en concreto por los núcleos de Celín y el Hizán.

El inmueble de planta rectangular está compuesto de tres naves transversales y paralelas entre sí, con cubiertas mediante bóvedas de medio cañón donde se hallan las típicas lumbreras que caracterizan este tipo de edificaciones. Precediendo a la primera de estas naves se aprecian los res-



tos del vestíbulo (bayt al-maslaj), que permite el acceso directo a la sala de agua fría o bayt al-barid. El resto de las salas se desarrollan a continuación, bayt al-wastani se corresponde con la sala templada y por último bayt al-sajun, la de agua caliente.

Las actuaciones arqueológicas permitieron recuperar el horno que alimentaría esta estructura, ubicándose adosado a la cámara subterránea y construido mediante ladrillos y mortero. Del mismo material se realizarían los pavimentos originales, detectados sólo en algunos puntos de los baños.

Con el paso del tiempo el inmueble perdió la función para la que se creó, probablemente abandonándose ya en el siglo XVI. Se tiene conocimiento de que en época contemporánea se reutilizaron para las labores agrícolas, realizando en ellos algunas estructuras relacionadas con esta actividad.

## DELIMITACIÓN DEL BIEN

El Bien queda delimitado mediante un área poligonal, siendo sus lados los límites de la misma y teniendo como vértices las

siguientes coordenadas:

1. 512.075	4.076.512
2. 512.083	4.076.496
3. 512.075	4.076.493
4. 512.072	4.076.499
5. 512.068	4.076.509

La delimitación del Bien de Interés Cultural afecta a las siguientes parcelas del polígono 11: Parcialmente: 827 c, 828 b, c, d y e, y 9122.

En Dalías, también están calificados como Bien de Interés Cultural el castillo del Cerro Moriscos (1985), el castillo del Cerro de la Cañada (1985), el castillo de El Cerroncillo (1985), El Cerrón (1996), y la Torre La Garita (1985).

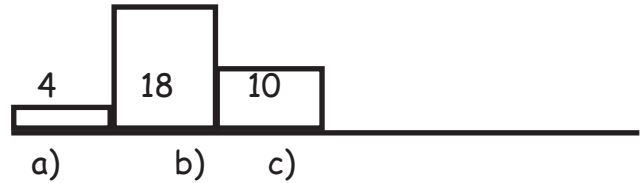
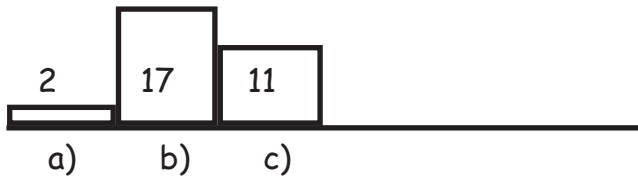
# ENCUESTA D. QUIJOTE

## DE 12 A 30 AÑOS

## MÁS DE 30 AÑOS

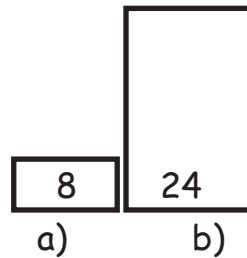
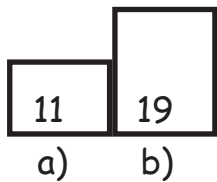
1.- ¿Sabe por qué está 'de moda' «El ingenioso hidalgo D. Quijote de la Mancha»?

- a) Es su IV aniversario.    b) Es su aniversario.    c) No.



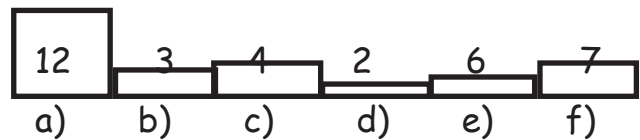
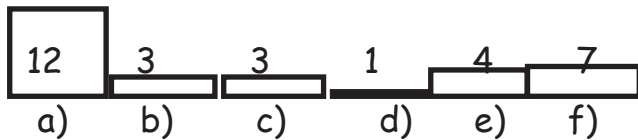
2.- ¿Sabe cuántas partes constituyen «El Quijote»?

- a) Sí, dos.    b) No.



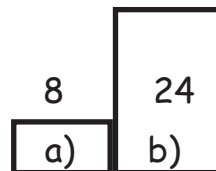
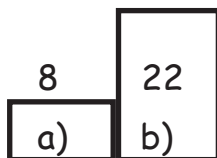
3.- ¿Recuerda algún suceso o alguna aventura que le sucediera a D. Quijote?

- a) La lucha contra los molinos.    b) Ovejas.    c) Presos.    d) Dulcinea.    e) Otros.    f) No.



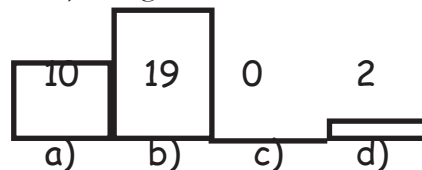
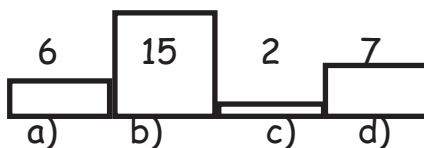
4.- ¿Recuerda cómo termina el libro?

- a) Sí, muere D. Quijote.    b) No.



5.- ¿Qué consideración le merece la celebración de este aniversario?

- a) Muy acertada.    b) Acertada.    c) Poco exagerada.    d) Exagerada.



6.- ¿Se le ocurre algún tipo de actividad para esta conmemoración?

- |                       |                        |  |             |
|-----------------------|------------------------|--|-------------|
| Ver película: 7       | Teatro aficionados: 10 | Teatro aficionados: 5                  | Concurso: 3 |
| Lectura: 3            | Monumento: 2           | Ver dibujos animados o película: 3 + 2 |             |
| Concurso de frases: 1 | No: 7                  | Regalar libros: 2                      | No: 15      |

## **ENTREVISTAMOS A...**

***D. Carlos Villoria Prieto,***

***Jefe de Estudios del IES «Ciudad de Dalías»***

D. Carlos Villoria Prieto se incorporó al claustro de profesores de este centro educativo con el inicio del curso 1999/2000, cuando era Sección del IES Fuente Nueva, y las clases se impartían en la Casa de la Cultura (en la calle Del Casino) y en un módulo del CEIP Luis Vives. Desde su llegada a Dalías mostró especial preocupación por la programación de unas actividades extraescolares y complementarias de interés para todos y todas. Así, es el coordinador-promotor del viaje de estudios bianual y del proyecto de orientación profesional dirigido al alumnado de 4º y 3º. También ha sido coordinador de un grupo de trabajo del profesorado para la confección de itinerarios didácticos tanto por el casco urbano daliense como por su entorno más próximo (recorrido por el patrimonio histórico-monumental rural). Desde hace tres años desempeña el cargo de Jefe de Estudios de nuestro IES. Aquí imparte el área de Geografía e Historia en el Segundo Ciclo. Proviene de León; pero vive en Almería desde hace muchos años, junto a su mujer y sus dos hijas.

**Pregunta:** ¿Cuándo decidió estudiar Historia?

**Respuesta:** Desde pequeño; a pesar de que toda la gente me decía que era muy difícil.

**Preg.:** ¿Cuál fue el primer lugar donde trabajó?

**Resp.:** En la Universidad de León.

**Preg.:** ¿Por qué siendo usted doctor en Historia prefiere dar clase en un instituto y no en una universidad?

**Resp.:** Prefiero dar clase en una universidad; pero surgió el trabajo en este instituto y aquí sigo. No obstante, no descarto en un futuro lejano dar clase en una universidad.

**Preg.:** ¿Por qué abandonó su tierra natal y se vino a Almería?

**Resp.:** Por falta de trabajo. Me considero inmigrante. Vine para mejorar mi economía y mi puesto de trabajo. En 1996 aprobé las oposiciones en Almería y desde entonces vivo allí. Aquí en Dalías, desde Septiembre de 1999; o sea, llevo seis años.

**Preg.:** ¿Qué le parece el instituto nuevo?

**Resp.:** Muy bien; es muy grande y bonito. La verdad es que ya era hora, después de estar seis años en espacios inadecuados...

**Preg.:** ¿Por qué decidió desempeñar el cargo de

Jefe de Estudios?

**Resp.:** Porque fui propuesto por D. Jesús, el Director, y porque me gustan los asuntos administrativos.

**Preg.:** ¿Dedica mucho tiempo a realizar las tareas propias de Jefe de Estudios?

**Resp.:** Sí, sobre todo en el tema de la disciplina.

**Preg.:** Sabemos que le gusta mucho viajar y que siempre programa los viajes de estudios; ¿en qué se basa para programarlo?

**Resp.:** En el viaje de estudios que yo realicé cuando tenía vuestra edad.



**Preg.:** ¿Qué lugares van a visitar en el viaje de estudios y qué profesores lo acompañan?

**Resp.:** El Norte y Centro de Italia. Y me acompañan Dña. Gádor López y Dña. Carmen Marzo.

**Preg.:** ¿Por qué ha elegido este centro y no otro que esté más cerca de su domicilio?

**Resp.:** Porque los dalienses me tratan muy bien, y el alumnado -en su mayoría- es buena gente.

Muchas gracias por recibirnos y suerte en un futuro.

# ESCUELA: ESPACIO DE PAZ

## JUNTA DE REPRESENTANTES DE ALUMNOS



Mediante esta actividad pretendemos fomentar el conocimiento de los derechos y deberes entre el alumnado; ya que será un alumno el que ostente dicha representación. Además se pretende reforzar el concepto de democracia.

Será el mediador entre el alumnado y el Equipo Directivo del Centro y la Orientadora, a los que trasladarán propuestas y quejas que puedan surgir.

También se pretende acostumar al alumnado a plantear sus reivindicaciones por medio de sus representantes democráticamente elegidos.

### FUNCIONES

- 1.- Dinamizar las actividades complementarias y/o extraescolares que se desarrollen en el IES "Ciudad de Dalías", bien a través de su propuesta, bien mediante su colaboración en su desarrollo.
- 2.- Participar en la revisión anual del Reglamento de Organización y Funcionamiento (ROF) en el apartado correspondiente a las normas de convivencia.
- 3.- Servir de vínculo entre el alumnado del centro escolar y la Dirección del mismo en cuantas cuestiones consideren apropiadas; sobre todo, en cuestiones relacionadas con la convivencia.
- 4.- Acoger y amparar las propuestas realizadas por sus compañeros y compañeras mediante del Buzón de Sugerencias.

5.- Formar parte como miembros de los jurados en los concursos y certámenes que se realicen en el centro vinculados al proyecto "Escuela: Espacio de Paz".

6.- Detectar posibles problemas de convivencia, conflictos o de cualquier otra índole, a fin de procurar su adecuada solución en el centro educativo.

7.- Establecer el calendario de reuniones de la propia Junta; así como el Orden del Día de las mismas.

8.- Agilizar y participar en la actividad benéfica anual pro "Ayuda en Acción".

9.- Examinar el material didáctico complementario disponible en el centro relacionado con los valores de que se ocupa este Proyecto.

10.- Concienciarse de su importancia en el devenir diario del centro educativo para procurar un clima positivo y eficaz en el mismo.

10.- Concienciarse de su importancia en el devenir diario del centro educativo para procurar un clima positivo y eficaz en el mismo.

### COMPONENTES ACTUALES

Ginés Aranda Herrerías (1º A)

M<sup>a</sup> Teresa Heredia Cortés (1º B)

José M<sup>a</sup> Martínez Alles (1º B)

M<sup>a</sup> Dolores Callejón Gutiérrez (2º A)

Mireya Garcés Cerezuela (2º A)

Alicia Ruiz Villegas (2º B)

Víctor Gómez Sevilla (3º A)

Fco. A. Acien Alférez (3º A)

Juan Carlos Luzón Luzón (4º A)

Isabel M<sup>a</sup> Requena Valdivia (4º A)



## ESCUELA: ESPACIO DE PAZ «EL COMPROMISO DE LA ESO EN DALÍAS»



Las imágenes que ilustran esta página dan buena cuenta de acciones llevadas a cabo en el IES «Ciudad de Dalías» integradas en el proyecto «Escuela: Espacio de Paz» puesto en marcha en el curso 2002/2003. Por un lado, aparece el calendario de efemérides celebradas y aún por hacerlo a lo largo del presente curso. Con su realización y colocación en el vestíbulo de entrada al edificio del IES se pretende mantener permanentemente informados a todos los sectores que participan en el desarrollo del proyecto acerca del mismo (sobre todo, al alumnado, profesorado, y padres y madres); motivando su intervención en la programación de actos y actuaciones conmemorativas y orientadas a la consecución de los numerosos objetivos que nos planteamos al redactar el proyecto. Asimismo, se informa de la inclusión de este IES en la red andaluza «Escuela: Espacio de Paz», persiguiendo la concienciación permanente de los distintos sectores en los ámbitos que nos ocupan, pertenecientes a la cultura de paz.

De ese modo, desde el inicio del curso 2004/2005 se ha conmemorado el Día Internacional de la Tolerancia (16 de Noviembre), el 25 de ese mes manifestamos nuestro rechazo al maltrato de la mujer; Día de la Constitución (6 de Diciembre), y cuatro jornadas más

tarde, el Día de los Derechos Humanos. Todo eso en el primer trimestre.

En la segunda parte del año escolar, el 28 de Enero (el 30 fue domingo) celebramos el DENYP, Día Escolar de la No Violencia y la Paz; conmemoramos el Día de Andalucía y el XXV Aniversario del Referéndum Andaluz, el 28 de Febrero, y el viernes 11 de Marzo recordamos a los casi dos centenares de personas asesinadas brutal y salvajemente en Madrid ya hace un año; mostrando nuestra solidaridad también con los centenares de heridos y todos los vecinos y vecinas de la capital del Estado español.

### 11 de Marzo

Precisamente, esa fecha, Día Europeo contra el Terrorismo, iniciamos la jornada escolar cada grupo en su aula, guardando un minuto de silencio con nuestra mirada fija en el cirio encendido en recuerdo de las víctimas. Transcurrido ese tiempo, cada delegado o delegada se trasladó hasta el vestíbulo de entrada (como muestra la imagen inferior) para depositar la veja junto a unas pancartas elaboradas por alumnado de Primero contra el terrorismo y todo tipo de violencia. Cirios que permanecieron allí encendidos toda la jornada. Por otra parte, por el compromiso medio-ambiental del centro contraído en la redacción y presentación del proyecto, se han plantado un olivo y varios naranjos en diversas zonas del patio. Y todo el alumnado, en diferentes fechas, ha realizado una excursión a Sierra de Gádor promovida por el profesor D. José Antonio Torres, de Educación Física.



## UN EXTRAÑO COLLAR

En un castillo perdido en España, vivía un malvado mago ya muy viejo. En sus últimos días de vida, haciendo un gran esfuerzo, se levantó de su cama e hizo un conjuro con el collar que le dio su padre antes de morir. Era un precioso collar, hecho con oro, diamantes y rubíes, que sólo con verlo, daban ganas de ponérselo. No se sabe qué le hizo al collar que lo maldijo para siempre. Poco después cogió su dragón y le puso el collar colgado de una de sus patas y dijo:

- Vuela, vuela y lleva el collar a un lugar que... dentro de unos años alguien se lo ponga y se convierta en una persona que destruirá el mundo. ¡Ja, ja, ja!

Y con estas palabras, el mago murió y el dragón alzó el vuelo dejando a su amo, sin vida, en el suelo de ese frío castillo.

Unos años después ... En un bosque de Andalucía, un niño corría seguido por su hermana:

- Vamos Paula, corre, que no llegamos.
- No puedo más, voy a parar, ¡espérame!
- Si no corres nos lo perderemos, ¿es que no tienes ilusión?
- Vamos Pepe, si todos los días hacemos lo mismo.
- Uf, ya hemos llegado, no hagas ruido o se irán.

Y diciendo eso, el chico apartó un matojo de hierbas y allí, detrás de todo, había un río, con un agua muy clara y unos cervatillos bebiendo de ella. Cuando se fueron los cervatillos, los niños se acercaron al río y aquí vieron algo brillar bajo el agua que se apresuraron a coger: era un collar precioso; pero lo que ellos no sabían es que ese collar era el maldito por el mago antes de morir. Lo llevaron a casa y se lo dieron a su madre; ella se sorprendió mucho:

- ¿¡ Eh!? ¿De dónde habéis sacado este collar? ¿No será robado Pepe?
- No, mamá, yo no he hecho nada.
- ¿Dice la verdad Paula? No me fío de tu hermano.
- Sí, mamá, sabes que si él mintiera, yo te lo diría.
- Vaya, vaya, esto puede valer mucho; pero no sabemos si es oro todo lo que reluce.
- Póntelo mamá, seguro que estarás guapísima –dijo la niña.
- Bueno, vale, pero ya sabéis que si lo reclaman, debemos devolverlo.
- Sííí, mamá –dijeron los dos niños a la vez.

Cuando se lo puso, sus ojos se transformaron en un color rojo oscuro, su rostro se ensombreció y comenzó a sonreír de forma malévolamente:

- Mamá ¿estás bien? –preguntó el niño.
- Claro ..., mejor que nunca, ahora ... iré al pueblo, a... arreglar unos asuntillos pendientes ...
- Pero... pronto llegará papá y ... qué le diremos ¿qué mamá ha ido al pueblo a hacer algo que no sabemos y no nos ha dicho cuándo volverá?
- ¡¡Me da igual papá y vosotros!! ¡ Ahora me preocupo de mí misma! ¡No os necesito!

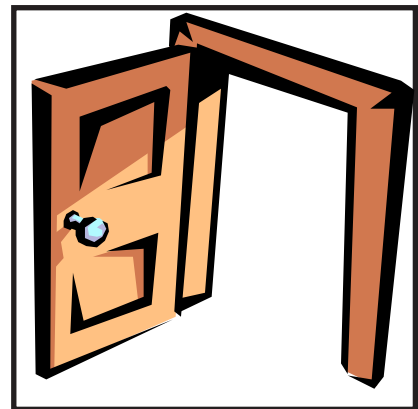
Y dando un portazo, la madre salió de la casa, dejando a los niños llorando.

Poco después, llegó su padre; le contaron lo ocurrido y enseguida se dirigieron al pueblo. Al llegar allí todo estaba destrozado, el suelo de las calles roto, la fuente que había en el centro de la plaza destruida, las tiendas arrasadas, etc... No había ni un alma en ningún sitio, excepto en una tienda muy pequeña en una calle muy escondida, en la que trabajaba un amigo de los niños llamado Nuk. Era un indio sudamericano y su tienda estaba llena de cosas pertenecientes a esa cultura, caza sueños, ahuyenta malos espíritus, etc.

Le contaron el problema y entendió su gravedad:

- ¿Qué podemos hacer Nuk? Debemos ayudar a mi madre, ha sido ponerse el collar y cambiar.
- ¿Cómo es el collar?
- Pues, dorado, con rubíes, diamantes, etc...

Después de su detenida descripción, consultó varios libros y les mostró algunos dibujos de collares entre los que reconocieron el que llevaba al cuello su madre.



- Oh, me temo que es más grave de lo que pensaba. Ese collar tiene una maldición hecha por su amo antes de morir y si queréis saber algo más, era un mago muy poderoso.

La niña se puso las manos en la cara y comenzó a llorar, su hermano despechado pidió ayuda a Nuk.

- No sé chicos, yo lo único que puedo hacer es buscar algo más pero ..., no sé si dará resultado.
- Sí, por favor, necesito que mi madre vuelva a ser la de antes –dijo la niña entre sollozos.

Nuk buscó y buscó entre sus polvorientas y más escondidas estanterías hasta que sacó un par de libros sucios y viejos, en los que ojeó página por página:

- Ah, mira aquí hay algo “la pócima p.r” esta pócima anula todos los hechizos de venganza, rencor, etc. En general, sólo durante cinco minutos, y no se podrá usar más de una vez con ningún objeto.

Buscaron por todo el pueblo, anocheció y los niños ya cansados, se desanimaron y empezaron a pensar que nunca encontrarían a su madre.

- No os desaniméis, todavía nos quedan lugares por buscar, venga chicos.



Ya cuando estaban a punto de perder la esperanza, vieron una luz que provenía de dos calles más abajo, se acercaron hasta llegar a la tienda de cómics, con las manos casi heladas y temblorosas. La niña limpió el cristal de la tienda que estaba empañado y allí, dentro de aquel lugar, vio a su madre hablando con alguien. Al entrar divisaron que la persona con la que estaba hablando su madre era una figura de cartón, tan alto como ella, de un superhéroe:

- ¡Contesta ya! ¡Muy bien, ¿no contestas? ¡No te hagas el chulo! ¡Me venciste una vez; pero no volverá a pasar! Ja, ja, ja.

Y dándole una patada, le arrancó la cabeza al muñeco de cartón.

- ¡Mamá! -dijo la niña.
- ¡¡¡Qué!!!
- ¿Qué haces? –dijo con tono suave y con la pócima escondida detrás de la espalda.
- Nada que a ti te interese, niña estúpida. Oye, ¿qué tienes ahí?
- No ..., no es nada, y menos para ti.

La niña y su madre forcejearon hasta que en un despiste de la pequeña, su madre le arrebató la pócima.

- ¡¿Qué es esto?! –dijo cogiendo a la niña del brazo y levantándola del suelo.
- ¡Ayyyy ...! ¡Mamá, que me haces dañoooo ...!
- ¡Dime qué es esto! ¡Ya!
- No, no te lo diré, si quieres ..., bébetelo –dijo la niña con tono inocente– ¡Pero bájame!

La madre la bajó, destapó la pócima, y tiró unas gotas al suelo, éstas al tocarlo, se convirtieron en humo y su madre creyó que era por el calor que hacía en esa tienda, así que se bebió el líquido.

- Nuk, ¿qué pasa? –dijo el niño.
- No lo sé, debería haber hecho efecto.

En el momento, la madre comenzó a hacer movimientos extraños, le cambió el color de los ojos hasta recuperar su color natural, la sombra de su rostro se convirtió en luz y el collar comenzó a brillar.

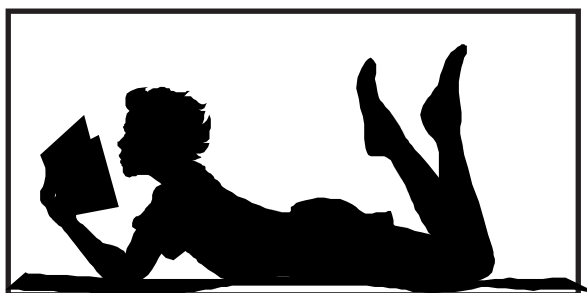
- ¿Qué ha pasado?¿Qué hacemos aquí? –dijo la madre tambaleándose, con una mano en la cabeza.
- Vamos, quitémosle el collar antes de que pase el efecto –dijo el chico.

Le quitaron el collar y la niña lo guardó.

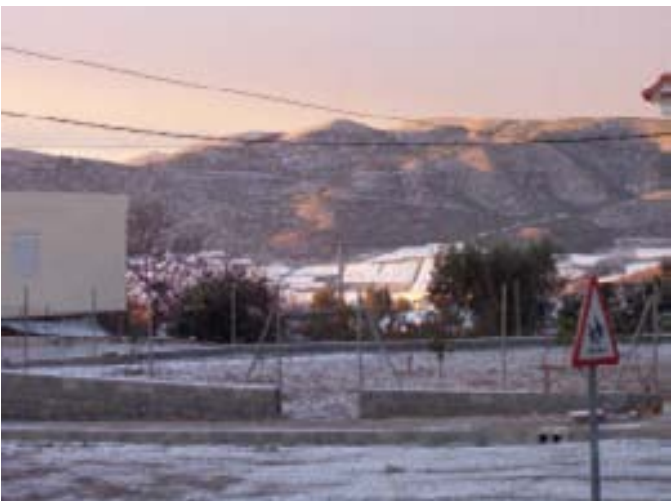
Al salir de la tienda, estaba todo normal, las calles arregladas, la fuente funcionaba, las tiendas en su sitio y perfectas, era como si no hubiera pasado nada; pero la verdad sólo la sabían los que habían vivido la situación.

Al llegar a casa, pusieron el collar en un tronco de madera para destruirlo con el hacha de su padre; pero ... éste comenzó a brillar. Todos se apartaron de él y ... ¡puf! Desapareció. Dónde fue, nadie lo sabe; pero esa familia vivió feliz y tranquila por siempre jamás.

Ana Zabala Suárez, 2º B



# ¡ QUÉ NEVADA !



**Patrocina:**



**JUNTA DE ANDALUCÍA  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN**

**Realización y Edición:**



*Asociación Cultural y Juvenil  
"Talla"*



**IES  
«Ciudad de Dalías»**